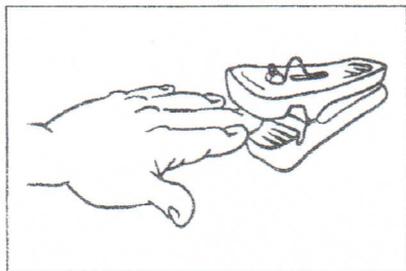


УПРАЖНЕНИЕ С ПРИЩЕПКАМИ

Берём бельевые прищепки и прищемляем ногтевые фаланги пальцев (кроме большого) на каждый ударный слог. (**Внимание!** Предварительно проверьте силу «кусания» на себе!)



Левая рука

5 4 3 2

Вот проснулся, встал гусёнок,

2 3 4 5

Пальцы щиплет он спросонок.

Правая рука

5 4 3 2

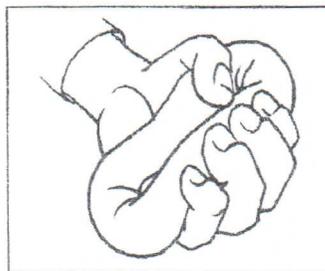
- Дай, хозяйка, корма мне

2 3 4 5

Раньше, чем моей родне!

УПРАЖНЕНИЕ С ЭСПАНДЕРАМИ

Берём кистевой эспандер (резиновое кольцо или любой другой эспандер, который ребёнок сможет сжать). Сжимаем на каждый ударный слог. После каждой строчки - смена рук.



Я в друзьях души не чаю,

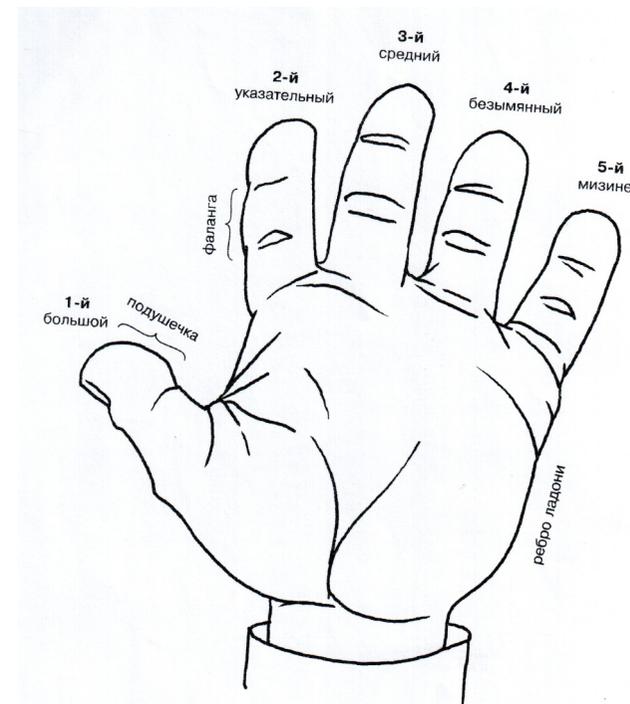
Я друзей своих встречаю.

Каждый руку мне пожмёт,

Каждый мне привет пошлёт!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида
Город Кушва ул. Маяковского –7
Телефон (343-44) 6-25-71

Развитие мелкой моторики. её влияние на речевое развитие дошкольника



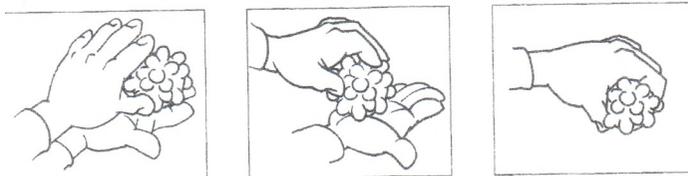
Учитель—логопед
Силкина Ольга Сергеевна

Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальчиков приводит к тому, что ребёнок лучше запоминает, его речь делается более выразительной, внятной, эмоционально окрашенной, развивается детское воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребенок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все раздражительные действия сопровождаются стихами.

Упражнение с мячом—ёжиком

Разминочные упражнения с мячом ёжиком. Движения соответствуют тексту.



Я мячом круги катаю,	между ладоней
Взад вперёд его гоняю.	Смена рук
Им поглажу я ладошку,	соответственно
Будто я сметаю крошку.	Смена рук
И сожму его немножко,	соответственно
Как сжимает лапку кошка.	Смена рук
Каждым пальцем мяч прижму	соответственно
И другой рукой начну.	Смена рук
А теперь последний трюк:	переброс мяча
Мяч летает между рук.	из руки в руку

Упражнение с четками

Чётки мы перебираем,
 Всё на свете мы считаем.
 За день всходит только раз
 В синем небе солнца глаз.
 И гордится голова:
 у неё-то глаза два!
 Мы пускаем пузыри:
 Раз пузырь и два, и три.
 Мы считаем дырки в сыре:
 Раз и два, и три, четыре. Будем пальчики считать:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Эта ручка посчитала,
Смена рук
 А другая - всё сначала:
 И заходит только раз
 Целый вечер солнца глаз,
 И гордится голова -
 у неё и уха два.
 И на ветках - снегири:
 Раз снегирь и два, и три.
 И изюминки в пломбире:
 Раз и два, и три, четыре.
 И утят считает мать:
 Раз, два, три, четыре, пять.